



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail:

gym7volgograd@mail.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7
Красноармейского района Волгограда»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2018 учебный год)

Рассмотрено
на заседании
Совета гимназии
протокол №3
от 22. 03. 2019 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail:

gym7volgograd@mail.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1071 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	688 человек/ 64,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,65 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,38 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,14 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,93 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	7 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8,97 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 31,37 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	751 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	610 человек/ 57 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 95.71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 92.85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4.28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2.8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	45 человек/ 65 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 5.71%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек/ 58.57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7.14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 15.71%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12876 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/ 56 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679.3 кв. м/ 3.93

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1,2,3,4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В первой части учебного плана полностью реализуется обязательная часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования.

В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует примерному учебному плану начального общего образования (Вариант 1).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через изучение предметов:

- «Русский язык»: в 1- 4 классах в объеме 5 часов в неделю (1 час в неделю добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).
- «Литературное чтение»: в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе- 3 часа в

неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через изучение предмета:

- «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2-4 классах. При проведении занятий по иностранному языку (2— 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предмет «Математика» с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир»)** представлена

предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2012 года в 4 классе введен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах реализуется через предметы:

«Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В 1 – 4 классах изучаются как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 1-4 классах реализуется через предмет «Технология», который изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует ввиду пятидневной учебной недели. Заложенный в этой части учебного плана один час использован на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык».

Выполнение проектов по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, технология, окружающий мир, предусмотренных образовательной программой УМК «Гармония», УМК «Школа России» - позволяет реализовывать индивидуальные потребности обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков (за счёт урока по физической культуре)

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в начальной школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- «Школа России» -1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»;

- «Гармония» -2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»;

- «Гармония» -3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»;

- «Гармония» -4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Для реализации индивидуальных потребностей, обучающихся при изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление классов на две группы:

2 «А» - английский, французский;

2 «Б» - английский, немецкий;

2 «В» - английский, немецкий;

2 «Г» - английский, немецкий;

2 «Д» - английский, французский;

3 «А» - английский, немецкий;

3 «Б» - английский, немецкий;

3 «В» - английский, французский;

3 «Г» - английский, французский;

4 «А» - английский, французский;

4 «Б» - английский, французский;

4 «В» - английский, немецкий;

4 «Г» - английский, немецкий

Продолжительность учебного года 1-4 классы:

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается 25 мая.

В целях сохранения здоровья, учащихся в гимназии введена модульная структура построения учебного процесса, которая предусматривается деление учебного года на три триместра по два модуля в каждом.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 1-4-х классах регламентируется годовым календарный учебный графиком

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – одна учебная смена

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — сентябрь- декабрь- 35 минут, январь -май- 40 минут; 2-4 классы-40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для организации питания обучающихся.

Кружки и секции по внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 4классов

1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок, формы промежуточной аттестации регламентируется Положением «О системе оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» №100 (введённого в действие приказом директора гимназии от 30.08.2016).

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **текущую аттестацию** — оценку качества усвоения содержания компонентов, какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);
- **триместровую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

2. Для оценки результатов обучения учащихся 1-х классов (в течение учебного года), 2-х классов (в течение первого полугодия учебного года) используется безотметочное оценивание. Для отслеживания и оценивания предметных знаний, способов деятельности используются листы индивидуальных достижений.

3. График контрольных работ является приложением к рабочей программе по учебным предметам.

4. Для реализации учебного плана начальная школа гимназии обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами** (17 человек), из них имеют:
высшее образование - 17 человек,
высшую квалификационную категорию – 12 человека,
первую квалификационную категорию - 5 человек,
почетные звания и отраслевые награды - 4 человека.

- **программно – методическими комплектами:**
 - учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и т.п. по всем учебным предметам;
 - книжным фондом (фонд учебников – 18384, книг - 10534, брошюр, журналов – 1028), научно-педагогической и методической литературой.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

на 2017 – 2018 учебный год, реализующий ФГОС ООО (V, VI, VII классы)

Учебный план МОУ гимназии №7 в 5-7-х классах обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования. Учебный план МОУ гимназии № 7 предполагает классическое образование. Выпускники гимназии должны владеть русским языком с научным осмыслением истории его развития и современного состояния, практической и культурной речью, двумя иностранными языками, основами общей культуры, глубокими знаниями фундаментальных наук, иметь навык научно-исследовательской деятельности.

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 5-7-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, является

нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант №3). Учебный план гимназии определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования в 5-7-х классах ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5780, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения здоровья, учащихся в гимназии введена модульная структура построения учебного процесса, которая предусматривает деление учебного года на три триместра по два модуля в каждом. Учебный план в 5-7-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. *(Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).*

Учебный план основного общего образования для 5-7-х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями –«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует примерному учебному плану основного общего образования (Вариант №3)

Часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений** в 5-7-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета обязательной части:
 - *иностраный язык (английский, немецкий, французский)*
в 5-7-х классах (2 часа в неделю);
- проведения элективного курса:

– «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»
в 5-х классах (1 час в неделю);

➤ проведения индивидуально-групповых занятий:

– в 7-х классах по русскому языку (3 часа в неделю),
по алгебре (1 час в неделю).

1. **Углубленное изучение иностранного языка (английский, немецкий, французский)** - обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и обеспечивает выпускникам практическое владение одним из иностранных языков, формирует и развивает билингвистическую коммуникативную компетенцию, языковую культуру, формирует представления о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире.

2. **Проведение элективного курса** обеспечивает реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, уважительного отношения к религиозным чувствам и взглядам людей, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

3. **Индивидуально-групповые занятия** введены для дополнительной, дифференцированной работы с разными категориями учащихся.

Максимальный суммарный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативов.

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии* (5-7 классы);
- ✓ *иностранного языка* (5-7 классы);
- ✓ *второго иностранного языка* (5-7 классы);

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке установленных Положением №19 «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации учащихся и системе оценок».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **текущую аттестацию** — оценку качества усвоения содержания компонентов, какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);
- **триместровую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами (67 человек)**, из них имеют: высшее образование - 66 человек, высшую квалификационную категорию – 42 человека, первую квалификационную категорию - 18 человек, почетные звания и отраслевые награды - 23 человека.
- **программно – методическими комплектами**
 - учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и т.п. по всем учебным предметам;
 - книжным фондом (фонд учебников – 18384, книг - 10534, брошюр, журналов - 1028, научно-педагогической и методической литературы - 1628).
- **материально-технической базой:**
 - ✓ кабинет русского языка и литературы 6
 - ✓ кабинет математики 5
 - ✓ кабинет начальных классов 17
 - ✓ кабинет физики 1
 - ✓ кабинет химии 1
 - ✓ кабинет биологии 1
 - ✓ кабинет географии 1
 - ✓ кабинет истории 3
 - ✓ кабинет ИЗО 1
 - ✓ кабинет музыки 1
 - ✓ кабинет иностранного языка 11
 - ✓ кабинет ОБЖ 1
 - ✓ кабинет информатики 1
 - ✓ кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 1
 - ✓ кабинет технологии (девочки) домоводство 1

- ✓ библиотека 1
- ✓ актовый зал 1
- ✓ спортивный зал 2
- **техническими средствами обучения:**
- ✓ автоматизированное рабочее место учителя 53
- ✓ копировальная техника 30
- ✓ интерактивная доска/mimio 5
- ✓ мультимедийный проектор 35
- ✓ ризограф 1
- ✓ лингафонный кабинет 1

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Учебный план основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2017 – 2018 учебный год, реализующий ФКГОС ООО, ФКГОС СОО (VIII, IX, X, XI классы)

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» в 8-11-х классах является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Данный учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования в 8-11-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план МОУ гимназии №7 обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует владение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования. Учебный план МОУ гимназии № 7 предполагает классическое образование. Выпускники гимназии должны владеть русским языком с научным осмыслением истории его развития и современного состояния, практической и культурной речью, двумя иностранными языками, основами общей культуры, глубокими знаниями фундаментальных наук, иметь навык научно-исследовательской деятельности.

Основное общее образование

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 8-9-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области. Учебный план фиксирует обязательный объём учебной нагрузки обучающихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени (Приложение 15-16).

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения здоровья, учащихся в гимназии введена модульная структура построения учебного процесса, которая предусматривает деление учебного года на три триместра по два модуля в каждом. Учебный план в 8-9-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока - 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. (*Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Учебный план (8-9 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объёме представлены учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, количество часов на каждый учебный предмет соответствует базисному компоненту. Максимальный суммарный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях (*Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Часы компонента образовательного учреждения в 8-9-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык I (английский, немецкий, французский)*
в 8-х, 9-х классах (68 часов в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *иностраный язык II (английский, немецкий, французский)*
в 8-х, 9-х классах (34 часа в год);

- *технология в 9-х классах* (34 часа в год);

- *предпрофильная подготовка в 9-х классах* (34 часа в год);

➤ проведения индивидуально-групповых занятий:

▪ *в 8-х классах алгебре* (136 часов в год),

▪ *в 9-х классах по русскому языку* (136 часов в год);

1. ***Углубленное изучение первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)*** - обеспечивает выпускникам практическое владение одним из иностранных языков, формирует и развивает билингвистическую коммуникативную компетенцию, языковую культуру и формирует у выпускников представления о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире.
2. ***Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)*** формирует у учащихся основы иноязычной коммуникативной компетенции как средства, обеспечивающего им возможность более активно участвовать в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности.
3. ***Часы учебного предмета «Технология»*** в 9-ом классе позволяют обеспечить преемственность перехода учащихся от основного общего образования к среднему общему образованию, способствуют трудовой деятельности и непрерывному самообразованию, обеспечивают непрерывность технологической подготовки в системе общего и профессионального образования.
4. ***«Предпрофильная подготовка»*** в 9 классе предполагает предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности учащихся.
5. ***Учебный курс «История»*** изучается через реализацию учебных курсов «История» в VIII классах, «История России» и «Всеобщая история» в IX классах.
6. ***Индивидуально-групповые занятия*** введены для дополнительной, дифференцированной работы с разными категориями учащихся.

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

✓ *технологии* (8-9 классы);

✓ *иностранного языка I* (8-9 классы);

✓ *иностранного языка II* (8-9 классы);

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке установленных Положением №19 «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации учащихся и системе оценок».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **текущую аттестацию** — оценку качества усвоения учащимися содержания компонентов, какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);
- **триместровую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами (67 человек)**, из них имеют:
 - высшее образование - 66 человек,
 - высшую квалификационную категорию – 42 человека,
 - первую квалификационную категорию - 18 человек,
 - почетные звания и отраслевые награды - 23 человека.
- **программно – методическими комплектами**
 - учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и т.п. по всем учебным предметам;
 - книжным фондом (фонд учебников – 18384, книг - 10534, брошюр, журналов - 1028, научно- педагогической и методической литературы - 1628).
- **материально-технической базой:**
 - ✓ кабинет русского языка и литературы 6
 - ✓ кабинет математики 5
 - ✓ кабинет начальных классов 17
 - ✓ кабинет физики 1
 - ✓ кабинет химии 1
 - ✓ кабинет биологии 1
 - ✓ кабинет географии 1
 - ✓ кабинет истории 3

- ✓ кабинет ИЗО 1
- ✓ кабинет музыки 1
- ✓ кабинет иностранного языка 11
- ✓ кабинет ОБЖ 1
- ✓ кабинет информатики 1
- ✓ кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 1
- ✓ кабинет технологии (девочки) домоводство 1
- ✓ библиотека 1
- ✓ актовый зал 1
- ✓ спортивный зал 2
- **техническими средствами обучения:**
- ✓ автоматизированное рабочее место учителя 53
- ✓ копировальная техника 30
- ✓ интерактивная доска/mimio 5
- ✓ мультимедийный проектор 35
- ✓ ризограф 1
- ✓ лингафонный кабинет 1

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе.

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 10-11-х классах, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, фиксирует обязательный объём учебной нагрузки учащихся, предельно допустимую годовую аудиторную нагрузку, определяет перечень учебных предметов и годовое распределение учебного времени.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения здоровья, учащихся в гимназии введена модульная структура построения учебного процесса, которая предусматривает деление учебного года на два полугодия по три модуля в каждом. Учебный план в 10-11-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока- 40 минут. Начало учебных занятий - 8.30. *(Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).*

Номенклатура обязательных учебных предметов, а также количество часов на каждый учебный предмет соответствуют базисному компоненту, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками гимназии федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план (10-11 кл.) имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- **инвариантную часть;**
- **компонент образовательного учреждения.**

В **инвариантной части** учебного плана в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Максимальный суммарный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает нормативов, обозначенных в базисном учебном плане, что позволяет не нарушать гигиенические требования к условиям обучения в образовательных организациях *(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10).*

Часы **компонента образовательного учреждения** в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
 - *иностраный язык I (английский, немецкий, французский)*
в 10-х, 11-х классах (102 часа в год);
- введения дополнительных учебных предметов:
 - *иностраный язык II (английский, немецкий, французский)*
в 10-х, 11-х классах (68 часов в год);
 - *астрономия в 10-х* (34 часа в год);
- проведения индивидуально-групповых занятий:

- в 10-х классах алгебре и началам анализа (102 часа в год), биологии (34 часа в год), химии (34 часа в год), обществознанию (102 часа в год).
- в 11-х классах по русскому языку (68 часов в год), алгебре и началам анализа (68 часов в год), обществознанию (68 часов в год).

1. Углубленное изучение первого иностранного языка (английский, немецкий, французский) - обеспечивает выпускникам практическое владение одним из иностранных языков, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие. Подготавливает к межкультурному общению, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания.

2. Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский) формирует у учащихся основы иноязычной коммуникативной компетенции как средства, обеспечивающего им возможность более активно участвовать в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности.

3. Астрономия включается в содержание среднего общего образования в качестве обязательного для изучения учебного предмета и формирует у учащихся основы знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей учащихся.

5. Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных траекторий, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором, каждым учащимся содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения и проводится в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на запросы гимназистов. Изучение элективных курсов является добровольным и происходит в группах постоянного состава.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

Учебный план гимназии предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *иностранного языка I* (10-11 классы);
- ✓ *иностранного языка II* (10-11 классы);
- ✓ *физической культуры* (10 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением №19 «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации учащихся и системе оценок».

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена:

- **необходимыми педагогическими кадрами** (67 человек), из них имеют:
 - высшее образование - 66 человек,
 - высшую квалификационную категорию – 42 человека,
 - первую квалификационную категорию - 18 человек,
 - почетные звания и отраслевые награды - 23 человека.
- **программно – методическими комплектами**
 - учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими, контрольными заданиями и т.п. по всем учебным предметам;
 - книжным фондом (фонд учебников – 18384, книг - 10534, брошюр, журналов - 1028, научно-педагогической и методической литературы - 1628).
- **материально-технической базой:**
 - ✓ кабинет русского языка и литературы 6
 - ✓ кабинет математики 5
 - ✓ кабинет начальных классов 17

- ✓ кабинет физики 1
- ✓ кабинет химии 1
- ✓ кабинет биологии 1
- ✓ кабинет географии 1
- ✓ кабинет истории 3
- ✓ кабинет ИЗО 1
- ✓ кабинет музыки 1
- ✓ кабинет иностранного языка 11
- ✓ кабинет ОБЖ 1
- ✓ кабинет информатики 1
- ✓ кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 1
- ✓ кабинет технологии (девочки) домоводство 1
- ✓ библиотека 1
- ✓ актовый зал 1
- ✓ спортивный зал 2
- **техническими средствами обучения:**
- ✓ автоматизированное рабочее место учителя 53
- ✓ копировальная техника 30
- ✓ интерактивная доска/mimio 5
- ✓ мультимедийный проектор 35
- ✓ ризограф 1
- ✓ лингафонный кабинет 1

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

Государственная итоговая аттестация

Численность учащихся 10-11 классов в 2017/2018 учебном году составляла 123 человек. Из них закончили учебный год на «5» 19 человек, на «4» и «5» 62 человека, что соответствует 65,9% (2016/2017 – 65,8%). Качество знаний, учащихся на уровне среднего общего образования по результатам учебного года стабильно. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены в 10«в» (81,5%), в 11«а» (80%). Наиболее низкий показатель отмечен в 10«а» классе (45,5%).

В 2017/2018 учебном году, как и в предыдущие годы, ГИА-9 предусматривает сдачу четырех экзаменов, необходимых для получения аттестата об основном общем образовании (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору).

В 2018 году 78 выпускников 9-х классов принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации. Все 78 получили аттестат об основном общем образовании, 8 из них получили аттестат особого образца. Государственная итоговая аттестация для всех проводилась в форме основного государственного экзамена.

В этом году выпускники 9-х классов помимо экзаменов по основным предметам (русский язык и математика) сдавали два экзамена по выбору в форме ОГЭ:

- обществознание – 49 человек
- география – 26 человек
- английский язык – 19 человек
- биология – 15 человек
- литература – 14 человек
- химия – 11 человек
- физика – 7 человек
- информатика и ИКТ – 6 человек
- немецкий язык – 3 человека
- французский язык – 3 человека
- история – 3 человека.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в разрезе среднего балла выглядят следующим образом:

- русский язык - 4,65
- математика – 4,38
- английский язык – 4,68
- немецкий язык – 3,66
- французский язык – 4,00
- информатика и ИКТ – 4,33
- биология – 4,27
- литература – 4,50
- физика – 4,14
- химия -4,45
- география – 4,50
- история – 3,33
- обществознание -4,24

Наибольшая ответственность при сдаче экзаменов ложится на учителей русского языка и математики. В 2018 году из 78 учащихся все 78 успешно преодолели минимальный порог. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2015-2016 год- 4,49
- 2016-2017 год- 4,66
- 2017-2018 год- 4,65

Результаты по математике в 2018 году достаточно успешны, из 78 человек все 78 сдали экзамен в основные сроки. Если посмотреть на эти результаты в сравнении с результатами последних трёх лет, то мы увидим следующую картину:

- 2015-2016 год- 4,16
- 2016-2017 год- 4,25
- 2017-2018 год- 4,38

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах подтвердила качество знаний, полученных учащимися по результатам годовой аттестации. Это можно наглядно увидеть в представленной табличке:

Процент качества на конец учебного года и после экзаменационного периода стабилен и значительно превышает процент качества знаний учащихся Красноармейского района.

Вместе с тем итоги ГИА учащихся 9 класса выявили ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание педагогическому коллективу при подготовке выпускников 9-х классов в 2019 году к ОГЭ:

- усилить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- учителям-предметникам практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ОГЭ;
- повышение мотивации к получению знаний у обучающихся;

Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017/2018 (9 –е классы)					
	Закончили учебный год на «4» и «5»			Сдали ОГЭ на «4» и «5»		
	Кол-во учащихся	% качества знаний учащихся МОУ гимназии № 7	% качества знаний учащихся 9-х классов Красноармейского	Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний учащихся 9-х классов Красноармейского района
78	41	52,56	41,76	50	64	36,4

- усиление взаимодействия педагогов с родителями обучающихся «группы риска», по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий.

- администрации гимназии взять на контроль вопросы подготовки к ОГЭ.

В 2017/2018 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов включала в себя итоговое сочинение и ЕГЭ. Итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в МОУ гимназии №7. Выпускники 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и все 51 человек и получили отметку «зачтено».

В мае-июне 2018 года каждый выпускник проходил ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100) или сдать два экзамена (выбрать оба уровня). Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам.

ГИА по математике базового уровня проходили в 2017 году 43 выпускника 11 классов. Математику на базовом уровне успешно сдали все участники экзамена. Какова позиция гимназии в Красноармейском районе по результатам математики на базовом уровне за последние три года можно увидеть в следующей таблице

№ п/п	Наименование МОУ	Средний балл		
		2016	2017	2018
1.	МОУ Лицей № 1	5,0	4,8	4,8
2.	МОУ Лицей № 4	5,0	4,5	4,7
3.	МОУ Гимназия № 7	5,0	4,4	4,7
4.	МОУ Гимназия № 6	4,4	4,6	4,3
5.	МОУ Гимназия № 2	4,4	4,3	4,5
6.	МОУ Гимназия № 8	4,0	4,2	4,2

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2018 году сдавали 29 выпускников. Все одиннадцатиклассники успешно прошли это испытание. Позицию МОУ гимназии №7 в Красноармейском районе по результатам математики на профильном уровне за последние три года можно увидеть в следующей таблице

№ п/п	Наименование МОУ	Математика (профильный уровень) (средний балл)		
		2016	2017	2018
1.	МОУ Лицей № 1	56,3	61,5	59,6
2.	МОУ Гимназия № 6	51,0	47,5	49,3
3.	МОУ Лицей № 4	60,3	47,4	53,2
4.	МОУ Гимназия № 7	52,6	46,4	51,9
5.	МОУ Гимназия № 2	51,3	37,5	50,0
6.	МОУ Гимназия № 8	37,0	37,5	39,6

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

в 2018 году (минимальный порог 27 баллов)

Получили от 30 до 39 баллов	Получили от 40 до 49 баллов	Получили от 50 до 59 баллов	Получили от 60 до 69 баллов	Получили от 70 до 79 баллов	Получили от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог	
Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.		Чел.	%
9	5	7	2	6	0	51,9	0	0

Обязательным для получения аттестата является также ЕГЭ по русскому языку. Из 51 человека сдававших экзамен, все 51 успешно преодолели минимальный порог. Среди гимназий и лицеев мы занимаем лидирующую позицию, на протяжении последних лет.

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2018 году
(минимальный балл для получения аттестата- 24)**

Количество сдававших в 2017/2018 году	6	0	2	4	13	3	2	30	10	6	13
Средний балл 2017/2018 год	56	---	81,5	59,25	79,38	80,33	80,5	66,57	65,9	56,17	56,76

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, литература, немецкий язык, французский язык, английский язык, по остальным предметам средний балл на уровне 60 баллов и чуть выше. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – химия, физика, информатика и ИКТ.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолел и минимального порога, чел.	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Набрали 70 и более баллов	
							Кол-во	%
Русский язык	2015-16	74	0	40	100	77,95	56	76%
	2016-17	65	0	56	98	77,21	48	74%
	2017-18	51	0	65	100	83,9	49	96%
Математика (профильный уровень)	2015-16	52	5	14	84	52,55	10	19%
	2016-17	41	3	9	88	46,36	8	19,5%
	2017-18	29	0	33	70	51,93	6	21%
Английский язык	2015-16	12	0	53	94	79,25	9	75%
	2016-17	11	0	47	88	73,18	7	63,6%
	2017-18	13	0	57	95	79,38	10	76,9%
Немецкий язык	2015-16	1	0	72	72	72	1	100%
	2016-17	1	0	79	79	79	1	100%
	2017-18	3	0	68	88	80,33	2	66,6%
Французский язык	2015-16	1	0	49	49	49	---	---
	2016-17	4	0	62	95	77,25	3	75%
	2017-18	2	0	76	85	80,5	2	100%
Обществознание	2015-16	53	4	27	88	52,68	8	14,03%
	2016-17	47	1	25	96	66,89	20	42,5%
	2017-18	30	0	45	95	66,57	10	33,3%
Биология	2015-16	15	1	34	87	62,46	6	40%
	2016-17	10	0	42	77	61	2	20%
	2017-18	6	0	39	88	56	2	33,3%
История	2015-16	17	1	25	92	57,05	5	38,46%
	2016-17	18	1	36	96	62,11	5	27,77%
	2017-18	10	0	41	86	65,9	3	30%

Химия	2015-16	13	1	26	77	60,46	6	46,15 %
	2016-17	8	2	25	72	48,75	1	12,5%
	2017-18	6	1	14	80	56,17	2	33,3%
Физика	2015-16	19	0	40	83	52,84	1	5,26%
	2016-17	14	1	32	89	54,07	2	14,28 %
	2017-18	13	0	36	76	56,76	5	38,46 %

Как видно из таблицы, такие предметы как немецкий язык, французский язык история и физика имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предмета стабильны. Исключение составляют результаты по биологии и химии.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты ЕГЭ в данном году были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

В рамках реализации Программы развития гимназии на 2012-2018 гг. (Приказ 81 ОД от 01.09.2011 г.) функционируют подпроекты «Лидеры будущего» и «Успешный гимназист», направленные на работу с одарёнными детьми. Социальными партнерами по реализации данных Подпроектов в 2017-2018 учебном году являются:

- Пограничное управление ФСБ России по Волгоградской области;
- Кафедра теории и практики перевода Института Филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ;
- Кафедра русского языка Института Филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ;
- Кафедра фундаментальной информатики и оптимального управления Института математики и информационных технологий ВолГУ;
- Ассоциация *Bourgogne-Eurcasie*;
- лицей *La Haie Griselle г. Gerardmer (Лотаррингия, Франция)*;
- Bohnstedt- Gymnasium –Luckau (Германия);
- Факультет математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
- Кафедра германских и романских языков Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
- Образовательный центр «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) и Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет»;

-Немецкий культурный центр им. Гёте (г. Москва).

Итогом работы по данному направлению в 2017-2018 учебном году являются следующие результаты:

МОУ гимназия №7 по итогам независимого анализа образовательных результатов включена в списки:

- 100 лучших образовательных организаций по оборонно- спортивному профилю

- 200 лучших образовательных организаций , обеспечивающих высокий уровень развития способностей.

- участие МОУ в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях:

МОУ	Ф.И.О. участников	мероприятие	результат
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	...еев Егор , 8 кл.	57- ая Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	Диплом II
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	Ансамбль эстрадного танца «ЭНТЕРО»	23-й Открытый межрегиональный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Маленькие звездочки- новый формат»	Диплом 1 степени
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	...ина Василиса	Областной конкурс патриотической песни «КАТЮША»	Диплом лауреата 3 степени
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского	...ина Ева	III областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	Диплом лауреата 1 степени

района Волгограда»			
Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	...няк Елисей, ...нова Алина, ...ина Софья	V Всероссийская научно- инновационная конференция «Открой в себе ученого» (Санкт- Петербург)	Диплом 3 степени
Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	...алев Сергей, ...няк Елисей	XXII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Диплом второй ПРЕМИИ
Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	...шин Анатолий, ...имов Александр	XXII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Поощрительная премия
Муниципальное общеобразователь- ное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»	Ансамбль эстрадного танца «ЭНТЕРО»	Международная хореографическая ассамблея «Новый формат» (г. Сочи)	Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени

Победители и призеры
регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников в Волгоградской области
в 2017/2018 учебном году по общеобразовательным предметам

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
Английский язык			
Призеры			
1	...дева Александра	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
2	.....енко Арина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
3	... лин Александр	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
4	.....шева София	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
История			
Призеры			
	.....анов Алексей	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Литература			
Победители			
	.....кова Светлана	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Призеры			
1.	.....енко Вероника	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	.....естова Анастасия	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
3.	.....ндина Мария	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
4.	.....енко Ольга	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Обществознание			
Победители			
	.....панов Алексей	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Призеры			

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
1.	...енко Арина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
2.	.....ренко Илья	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Основы безопасности жизнедеятельности			
Победители			
1.	...блов Владимир	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	.....вина Екатерина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	9
3.	.....форова Полина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
4.	.....кина Анастасия	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
5.	.....тская Полина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Призеры			
1.	...иппова Ольга	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	...мова Дарья	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
3.	...ленко Арина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
4.	...нова Полина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
5.	...ирко Екатерина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
6.	...жнева Яна	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
7.	...пова Мария	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
8.	.....усова Софья	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
9.	...вской Егор	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
10	...ров Даниил	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	11
Право			
Призеры			
1.	.....анов Алексей	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	10
Русский язык			
Призеры			
1.	...овх Полина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
2.	....шева София	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
3.	...тров Даниил	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
Технология (девушки)			
Призеры			
1.	.....това Вероника	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	9
Французский язык			
Призеры			

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс
1	2	3	4
1.	...бина Валентина	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11
2.	...тров Даниил	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда"	11

Доля учащихся –победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки РФ - **3,3%**

Наименование конкурса, конференция в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Занятое место	Вид зачета (командный, личный)
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Человек на земле»	Декабрь 2017	Всероссийский	3 м	Командный
Региональная конференция «Молодежные экологические чтения – 2017»	23 ноября 2017 г.	Региональный	3 м	командный
Региональная конференция «Экологические проблемы Нижнего Поволжья»	Ноябрь 2017	Региональный	3 м	командный
Всероссийская конференция «Открой в себе учёного»	21-23.04. 2018 г.	Всероссийский	3 м., 3 м.	Личный
Региональная конференция «Вернадские чтения»	15.03.2018	Региональный	2 м, 2 м, 1 м.	Командный Командный командный
Региональная конференция «Взаимодействие молодежи и науки»	Ноябрь 2017	Региональный	1 м.	Личный
IX областной конкурс социальных проектов	Март 2018	Региональный	1 м.	командный
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области	Ноябрь 2017	Региональный	3 м	командный
XXII Региональная конференция молодых ученых Волгоградской области по направлению «Архитектура, строительство и экологические проблемы»	Ноябрь 2017	Региональный	2 м	командный
VI ежегодный региональный историко – патриотический конкурс «Пограничный венок, славы, пограничники на службе Отечеству», посвященного 100 летию со дня учреждения пограничной охраны»	11 мая 2018	Региональный	3 м 3 м 3 м 2 м 2 м 2 м	Личный Личный Личный Личный Личный Личный

*Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации
2018/2019 учебного года*

1. МОУ гимназия №7 является региональной инновационной площадкой по теме «Социальное партнерство как механизм формирования и реализации образовательного заказа семьи» (Приказ Комитета образования и науки Администрации Волгоградской области № 751 от 28. 05. 2015 г. Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградский области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)).
2. МОУ гимназия №7 является базовой организацией, реализующей проекты по созданию школьных информационно –библиотечных центров (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №50 от 11. 04. 2016 г. « О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования» в 2016 году).
3. МОУ гимназия №7 в 2017-2018 учебном году являлась Региональным Консалтинговым Центром в рамках реализации приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.07. 2016 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами»

Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

№	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованного образовательной организацией в прошедшем учебном году	Дата проведения	Уровень	Реквизиты нормативного документа
1	Всероссийский семинар «Организация патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи. Модель взаимодействия коллективов школы и воинской части»	31 мая 2018 г	Всероссийский	Сертификат №АС-101-173

--	--	--	--	--

Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

№	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованного образовательной организацией в прошедшем учебном году	Дата проведения	Уровень	Реквизиты нормативного документа
1	Всероссийский семинар «Организация патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи. Модель взаимодействия коллективов школы и воинской части»	31 мая 2018 г	Всероссийский	Сертификат №АС-101-173
2	Региональный тренинг для участников олимпиадного движения Волгоградской области по технологии(для учащихся, учителей –предметников)на базе МОУ «Гимназия№7» (Региональный консалтинговый центр)	01 февраля 2018 г	Региональный	Сертификат Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

№	ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический опыт на различном уровне	Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта	Дата проведения	Уровень
1	Буханов И. А.	Всероссийский семинар «Организация патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи. Модель взаимодействия коллективов школы и воинской части»	31.05. 2018 г.	Всероссийский
2	Буханов И. А.	Всероссийский семинар преподавателей –организаторов	26. 04. 2018 г	Всероссийский

		ОБЖ в рамках Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности по теме: «Инновационные предпосылки в образовательном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС» Г. Уфа		
3	Кочарян Н. Б.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Цифровой инструмент управления качеством образования – ЭОР «ЯКласс»	05 февраля 2018	Всероссийский
4	Кочарян Н. Б.	Региональный научно-практический семинар «Облачные технологии как средство организации проектной деятельности учащихся по предмету «Технология» и другим общеобразовательным предметам в урочной и внеурочной деятельности»	Декабрь 2017	Региональный
5	Кочарян Н. Б.	Всероссийский круглый стол «Целевая подготовка кадров для социально-экономической сферы субъектов РФ» в рамках V Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого»	20.04.2018г Всероссийский	Всероссийский
6	Кочарян Н. Б.	Региональный семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся средствами проектной технологии и других интерактивных форм обучения в условиях реализации ФГОС»	27 апреля 2018 г.	Региональный
7	Кочарян Н. Б.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт»	24 января 2018 г.	Всероссийский
8	Кочарян Н. Б.	Региональный методический семинар «Создание специальных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии»	Ноябрь 2017 г.	Региональный
9	Кочарян Н. Б.	Мастер-класс по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требования ФГОС» в рамках традиционного августовского совещания	24 августа 2018 г.	Региональный

		педагогических работников Волгоградской области		
10	Христова Л. Е.	Региональная научно- методическая конференция «Языкознание для всех»	15 февраля 2018 г.	Региональный
11-12	Тифанова М. Ф.	2 мастер –класс на тему «Работа с текстом в малых группах с использованием технологии критического мышления» в рамках Всероссийской педагогической конференции ЛИДЕРОВ, организованной АНО «Международные образовательные программы» в д/о Покровское Московской области.	2-6 июля 2018 г.	Всероссийский
13	Полтавченко Ю. В.	IV Фестиваль региональных инновационных площадок. Экспертно- аналитический поток.	16 мая 2018	Региональный

№	ФИО педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1	Буханов Игорь Александрович, педагог- организатор ОБЖ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
2	Кафтина Светлана Владимировна, учитель французского языка	Удостоверение специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 22.04.2017 г. Регистрационный номер 5882-16
3	Громыко Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
4	Евтушенко Ирина Петровна, учитель начальных классов	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности

		профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
5	Брюхова Ирина Александровна , учитель информатики и ИКТ	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27. 02. 2016 г.
6	Семененко Ирина Викторовна, учитель французского языка	Удостоверение «Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации» от 22.04. 2017 г. Регистрационный номер 5894-16
7	Руденок Светлана Александровна, учитель музыки	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
8	Мастерова Александровна Николаевна, учитель изобразительного искусства	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
9	Кочарян Наталья Бариевна, учитель технологии	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
10	Савченко Эльвира Викторовна, учитель немецкого языка	Сертификат специалиста, привлекаемого аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников от 27.02.2016 г.
11	Мошкова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	Участник апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ

		Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31.08.2017 г.)
12	Бумарскова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31.08.2017 г.)
13	Лагутина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31.08.2017 г.)
14	Таланова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31.08.2017 г.)
15	Коньков Игорь Васильевич, учитель русского языка и литературы	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31.08.2017 г.)
16	Литвинова Светлана Александровна, учитель математики	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и

		науки Волгоградской области №682 от 31. 08. 2017 г.)
17	Богданова Евгения Викторовна, учитель математики	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31. 08. 2017 г.)
18	Куликова Лариса Валентиновна, учитель математики	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31. 08. 2017 г.)
19	Шиловская Светлана Владимировна, учитель математики	Участник экспертной группы апробации (федеральный пилотный проект) модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2017 году (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31. 08. 2017 г.)

Ф.И.О. педагога, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей	Наименование комиссии, экспертной группы с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)
1 Бумарскова Светлана Владимировна	Региональная предметная комиссия государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области в 2018 году в основной период
2 Коньков Игорь Васильевич	
3 Лагутина Татьяна Викторовна	
4 Мошкова Елена Александровна	
5 Таланова Елена Ивановна	
6 Ордынцева Елена Борисовна	
7 Савченко Эльвира Викторовна	

*Победители и призеры
конкурсов профессионального мастерства*

№	ФИО педагога, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	Наименование конкурса с указанием уровня (региональный, всероссийский, международный)	Результат
1	Ордынцева Елена Борисовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	Призер
2	Бондаренко Инна Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	Призер
3	Вашенко Мария Владимировна, педагог-библиотекарь первой квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	Призер
4	Буханов Игорь Александрович, преподаватель организатор ОБЖ высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	Призер
5		Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства	Призер

	Бумарскова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	
6	Колодезнева Наталья Геннадьевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	Призер
7	Кочарян Наталия Бариевна, учитель технологии высшей квалификационной категории	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко»	Участник
8	Кочарян Наталия Бариевна, учитель технологии высшей квалификационной категории	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями в Волгоградской области в 2018	Участник
9	Руденок Светлана Александровна, учитель музыки высшей квалификационной категории	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Актуальные практики патриотического воспитания (в аспекте содержания ФГОС) на историческом материале пограничной службы Российской Федерации и к 100 – летию органов государственной безопасности России»	Призер

**Список победителей и призеров конкурса
профессионального мастерства «Методическая разработка-2018»
среди педагогов муниципальных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда
(Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ №170 от 06 апреля 2018
«Об итогах проведения районного профессионального конкурса «Методическая
разработка-2018» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений
Красноармейского района Волгограда)**

№	секция	номинация	ф. и. о. педагогического работника	Итоги участия
1	Информатика и ИКТ	Лучший передовой педагогический опыт	Брюхова Ирина Александровна	победитель
2	Музыка	Лучший передовой педагогический опыт	Руденок Светлана Александровна	Призер
3	Физика	Лучший передовой педагогический опыт	Еремин Виталий Валерьевич	Призер
4	Изобразительное искусство	Лучший передовой педагогический опыт	Мастерова Александра Николаевна	Призер

Цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год

Цель: создание образовательного пространства жизнестворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся (в учебной и внеурочной деятельности), т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;
- разработка и апробация, совершенствование технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;

- реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;
- развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;
- формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.

Директор МОУ Гимназии № 7



Л. Н. Кафтина